Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Колледж Ейский»

ОБСУЖДЕН
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «Колледж Ейский»
Протокол № «4»
от «09» апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК
«Колледж Ейский»
_____ И.Ю. Буйлов
«10» _____04_____ 2018г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Колледж Ейский»

Ейск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….3

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……5

Раздел 2. Инфраструктура и система управления……14

Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся……...17

Раздел 4. Организация образовательного процесса…….32

Раздел 5. Качество подготовки обучающихся……..43

Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности…..55

Заключение……..56

Показатели деятельности ГБПОУ КК «Колледж Ейский» по результатам самообследования……58

Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «Колледж Ейский» по состоянию……66

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч.3, п.13), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582), Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016г. №47-196/16-17) проведено самообследование основных направлений деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Колледж Ейский» (далее - Колледж).

Отчетный период для самообследования – предшествующий 2017 календарный год. Отчет о самообследовании включает аналитическую часть, показатели деятельности Колледжа и перечень дополнительных показателей самообследования.

Основание для проведения самообследования - приказ директора ГБПОУ КК «Колледж Ейский» И.Ю. Буйлова от 12.03.2018г. №73.

На основании приказа создана рабочая группа в следующем составе:

Литвинова Е.Н. – заместитель директора по УР, председатель

Слепцова Н.М. – и.о. заместителя директора по УВР

Шабанов О.Г. – зам. директора по АХР

Бондаренко Ю.М. – и.о. гл. бухгалтера

Глаголева О.Н. – зав. учебной частью

Мох С.Н. – специалист по кадрам

Дзога С.В. – заведующий отделением Экономика и бухгалтерский учет

Хандримайло И.М. – заведующий отделением Механизация сельского хозяйства

Коновалова Т.В. - заведующий отделением Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Тарасова О.В. - заведующий отделением Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Яранцева Н.Е. – преподаватель

Лиманенко Е.А. - преподаватель

Выгузов В.В. – заведующий практикой

Мирошникова Е.В. – секретарь учебной части

Деркач Н.П. – библиотекарь

Филоненко В.В. – ответственный за ДПО

Крючкова В.А. – руководитель ЦПОСТВ

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования ГБПОУ КК «Колледж Ейский» от 26.02.2014 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Задачи самообследования:

− получение объективной информации об образовательной, учебно-производственной, воспитательной, административно-хозяйственной деятельности Колледжа;

− установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;

− выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

− установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной, воспитательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- системы управления ГБПОУ КК «Колледж Ейский»,
- содержания и качества подготовки обучающихся колледжа,
- востребованности выпускников колледжа,
- качества кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- финансово-хозяйственной деятельности учреждения,
- показателей деятельности колледжа.

Результаты самообследования обсуждены на заседании педагогического совета от 09 апреля 2018г., протокол №4, рекомендовавшего к утверждению директором Колледжа настоящего Отчета о самообследовании ГБПОУ КК «Колледж Ейский» за 2017 год.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о ГБПОУ КК «Колледж Ейский»

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБПОУ КК «Колледж Ейский»
Ф.И.О. руководителя	Буйлов Игорь Юрьевич
Юридический адрес	353680, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Советов, 91
Фактический адрес	353685, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Нижнесадовая, 7
Контактный телефон	(86132) 2-36-77 – директор 2-36-77 – секретарь директора 2-59-96 – зам. директора по УР 2-60-03 – и.о. зам. директора по УВР 3-37-65 – бухгалтерия
Адрес электронной почты	college-eisk@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	college-eisk.ru
Учредитель (полное наименование)	Учредитель – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1022301125153
Идентификационный номер налогоплательщика	2306004750
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Краснодарский край, г. Ейск, ул. Советов, 91/ул. К.Маркса, 44 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, г. Ейск, ул. Нижнесадовая, 9 угол ул. Октябрьская,9 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, г. Ейск, ул. Нижнесадовая, №7 угол ул. Октябрьская, №8 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, г. Ейск, ул. Октябрьская, 8а 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, г. Ейск, ул. К. Маркса, 13/ ул. Кропоткина, 115 23-АН №754715 от 30.03.2015г.

	Краснодарский край, Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Центральная, 22 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Центральная. 26 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Парниковая, 3/1 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Центральная, 15 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край. Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Центральная, 36 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край. Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Светлая, 39 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Центральная, 21/1 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край. Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, секция 1-114 контур 395 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край. Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Центральная, 30 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, Широчанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Центральная, 28 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, п. Краснофлотский, ул. Центральная, 24 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, Широчанский с/о п. Краснофлотский, ул. Комсомольская, 65 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, Широчанский с/о. п. Краснофлотский, ул. Комсомольская, 44 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, п.

	Краснофлотский, ул. Комсомольская, 14 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район. Широчанский с/о. секция 1-101, контур 53, секция 1-102, контур 212 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, Ясенский с/о, секция 1-29, контур 40, секция 1-19,контур 7 23-АН №754715 от 30.03.2015г. Краснодарский край, Ейский район, Ясенский с/о, секция 1-29, контур 40, секция 1-19,контур 7 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Устав (реквизиты)	Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 10.02.2014г. № 517 1) Изменение в устав утверждено приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2014г. №4282 2) Изменение в устав утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016г. №203
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии	№ 06117 от 18 марта 2014г. Министерство образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)	№ 02951 от 15 апреля 2014г., срок действия 08 июня 2018г. Министерство образования и науки Краснодарского края
Перечень аккредитованных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	– 38.00.00 Экономика и управление – 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский

1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

За отчетный период разработаны и актуализированы следующие нормативные локальные акты, регламентирующие образовательную, учебно-

методическую, воспитательную, учебно-производственную работу:

№ п/п	Наименование	Код документа
Локальные акты организационного характера		
1	Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплатах обучающимся в ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	ОД-П-08
2	Положение о деятельности приемной комиссии ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	ОД-П-12
3	Положение о деятельности апелляционной комиссии ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	ОД-П-13
4	Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ КК «Колледж Ейский» в 2017 году	ОД-П-14
Локальные акты, регулирующие учебно-методическую работу		
1	Положение об образовательной деятельности ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	УР-П-01
2	Положение о порядке перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики в ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	УР-П-03
3	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	УР-П-16
4	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	УР-П-24
5	Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	УР-П-39
Локальные акты, регулирующие воспитательную работу		
1	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	ВР-П-01
2	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	ВР-П-06
3	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ КК «Колледж Ейский»	ВР-П-20
Локальные акты, регламентирующие основную деятельность		
1	Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский» в 2017 году	ОД-Пр-03

1.3 Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом формы обучения и режима пребывания обучающихся

Отделение	Специальность	Форма обучения	Режим пребывания обучающихся
Экономика и бухгалтерский	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	очная	6-дневный

учет	(по отраслям)		
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	6-дневный
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	6-дневный
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	заочная	6-дневный в период ЛЭС
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	6-дневный
Механизация сельского хозяйства	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	6-дневный
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	заочная	6-дневный в период ЛЭС
	35.02.05 Агрономия	очная	6-дневный
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	очная	6-дневный
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	6-дневный
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	6-дневный в период ЛЭС

1.4 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

В колледже созданы следующие условия по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Оборудован вход на территорию колледжа пандусом для обеспечения доступа инвалидов-колясочников.

2. Проходная колледжа оборудована комплексной тактильной табличкой с азбукой Брайля.

2. Перед входом в корпус и на территории колледжа имеются разметка и знаки для инвалидов, пиктограммы, информационные знаки, противоскользящие покрытия.

3. Имеется кнопка вызова персонала для оказания помощи маломобильной категории населения.

4. Имеются места для парковки автомобилей инвалидов.

Образование обучающихся инвалидов организовано в группах совместно с другими обучающимися. Обучающиеся-инвалиды обучаются согласно учебным планам, календарным учебным графикам по специальности. Необходимости в разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся-инвалидов нет. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение

практики инвалидами и обучающимися с ОВЗ, необходимость в создании специальных рабочих мест отсутствует. Обучающимся данной категории предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия.

При реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен порядок и формы освоения дисциплины в соответствии с Положением об организации занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной группе.

В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуре все обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от состояния здоровья делятся на группы. Ежегодно по итогам медосмотра, справок об инвалидности, обучающиеся колледжа распределяются по группам физической подготовки: основная, подготовительная и специальная медицинская группа. Информация медицинским работником доводится преподавателям физвоспитания, классным руководителям, которые отмечают в журнале учебных занятий принадлежность студентов к медицинской группе. Преподаватель физвоспитания учитывает рекомендации при организации занятий с отдельными категориями обучающихся.

Медицинский работник ведет учет физического состояния обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и способствует сохранению здоровья. При необходимости оказывает первую доврачебную помощь.

1.5 Программа развития ГБПОУ КК «Колледж Ейский»

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Колледж Ейский» на 2017-2021 годы обсуждена на заседании педагогического совета Колледжа, Протокол №3 от 29 ноября 2017г., утверждена директором ГБПОУ КК «Колледж Ейский» Буйловым И.Ю. от 29.11.2017г.

Цель Программы: создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции

Задачи Программы:

1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с

требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.

3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

4. Модернизация содержания и методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.

5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.

6. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Краснодарского края.

7. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

8. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.

9. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.

10. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;

11. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

12. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения

молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.

13. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.

14. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.

15. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.

16. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.

17. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

Сроки реализации Программы:

Программа рассчитана на 5 лет и будет реализована в три этапа:

первый этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2017 года);

второй этап – основной (январь 2018 года - декабрь 2020 года);

третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2021 год)

Основные мероприятия Программы:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК «Колледж Ейский».

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК «Колледж Ейский».

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК «Колледж Ейский».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Мероприятие 8: Активизация работы специализированных центров

компетенций, отвечающих требованиям Worldskills, трансляция опыта

Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 12. Развитие внебюджетной деятельности ГБПОУ КК «Колледж Ейский»

1.6 Соответствие деятельности Колледжа требованиям законодательства в сфере образования

Госорган проводивший проверку	Предписания надзорных органов	Количество за отчетный период
ГКУ КК «Кубаньземконтроль» с 13.07.2017- 20.07.2017	нарушений не выявлено	1
ГКУ КК «Кубаньземконтроль» с 24.08.2017- 25.08.2017	нарушений не выявлено	1
Департамент имущественных отношений КК Уведомление № 52-30340/17-51-02 от 01.09.2017	1. Акт проверки использования государственного имущества от 29.09.2017г. № б/н 2. Постановление № 84/2017 от 19.09.2017г. о назначении административного наказания	1
ОНДиПР Ейского района Распоряжение № 175, 176, 177 от 27.07.2017 с 22.08.2017- 18.09.2017	нарушений не выявлено	1

Раздел 2. Инфраструктура и система управления

2.1 Инфраструктура

Показатели	Индикаторы	Оценка
Инфраструктура	Общая площадь, $м^2$	15569
	Наличие структурных подразделений	в наличии
	Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	86,9
	Стоимость учебно-производственного оборудования, тыс. руб.	35425,14
	Обеспеченность обучающихся общежитием,%	100
	Обеспеченность обучающихся пунктами питания	Обеспечены. Буфет на 48 посадочных мест
	Обеспеченность обучающихся спортивными сооружениями (спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир)	В наличии. Соответствует

2.2 Система управления Колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления, приказами Директора на основе принципов сочетания единоначалия и самоуправления. В соответствии с основными задачами колледжа выстраивается система управления образовательным процессом.

Распределение функционала в Колледже осуществляется по 4 направлениям: учебное, воспитательное, учебно-производственное, административно-хозяйственное.

В колледже функционируют четыре отделения, обеспечивающих организацию образовательной деятельности:

- Экономика и бухгалтерский учет;
- Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- Механизация сельского хозяйства;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

На базе отделений в колледже организованы учебно-производственные подразделения (УПП):

- УПП «Ландшафтный дизайн», «Садовник» на базе специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- УПП «Механизатор» на базе специальности Механизация сельского хозяйства;

- УПП «Молодежное СТО» на базе специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- УПП «Надежда энергетики» на базе специальности Электрификация сельского хозяйства.

С целью осуществления методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в колледже созданы предметные (цикловые) комиссии, организационно-методическая комиссия, действующие на основании положений, утвержденных директором.

В целях оказания содействия формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению в колледже создана социально-психологическая служба, являющаяся частью системы воспитательной работы колледжа. В состав службы входит педагог-психолог и социальный педагог. Организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы определяет Положение о социально-психологической службе ГБПОУ КК «Колледж Ейский».

Деятельность социально-психологической службы колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для учебной деятельности.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим образовательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно обновляются.

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. С целью оказания содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создания банка данных о региональном рынке труда и дальнейшего развития социального партнерства с организациями по повышению качества подготовки специалистов в колледже был создан Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников (ЦПОСТВ).

Музей колледжа - структурное подразделение, созданное для хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций. Музей является тематической систематизированной коллекцией по истории развития ГБПОУ КК «Колледж Ейский». Музей проводит исследовательскую, культурно-воспитательную, учебную, идеологическую, информационную и патриотическую работу в процессе сбора, исследования, обработки и пропаганды материалов, источников, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Финансово-экономическая служба обеспечивает организацию

финансовой деятельности колледжа, направленной на сохранность и эффективность использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов колледжа, своевременность платежей по обязательствам в бюджет, фонды, поставщикам и подрядчикам и др.

Таким образом, система управления ГБПОУ КК «Колледж Ейский» построена на взаимодействии всех подразделений в целях организации образовательного процесса. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которая строится в соответствии с комплексным планом работы колледжа на текущий учебный год.

В целях управления деятельностью колледжа образованы следующие органы:

Представительные (выборные) органы:

Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет общежития, Первичная профсоюзная организация

Коллегиальные органы: Административный совет, Педагогический совет, Организационно-методическая комиссия, Совет профилактики, Методическое объединение классных руководителей, Общее собрание трудового коллектива

Оценка системы управления ГБПОУ КК «Колледж Ейский»

Индикаторы	Оценка
Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	Имеются/ соответствуют
Наличие органов общественного управления	Имеются/ соответствуют
Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	Имеются /соответствуют

Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, программах профессионального обучения, формах обучения

Образовательная деятельность осуществляется по направлениям:
- по специальностям среднего профессионального образования;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

График учебного процесса составлен согласно учебным планам специальностей, реализуемых колледжем.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по четырем укрупненным группам специальностей по направлениям подготовки:

Направление подготовки	Код и наименование специальности
Программы подготовки специалистов среднего звена	
на базе основного общего образования (9 классов) очная форма обучения	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе среднего общего образования (11 классов) заочная форма обучения	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

На основе мониторинга рынка труда, социально-экономических изменений в крае, городе и районе в ГБПОУ КК «Колледж Ейский» в 2017 году открыты новые специальности:

- очная форма обучения - по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство специальности 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В 2017 году впервые проведен набор на заочную форму обучения по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В 2017 году в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по восьми специальностям.

Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	СПО Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Очная	2 года 10 месяцев
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО Базовая подготовка	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
35.02.05 Агрономия	СПО Базовая подготовка	Агроном	Очная	3 года 10 месяцев
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	СПО Базовая подготовка	Технолог	Очная	3 года 10 месяцев
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	СПО Углубленная подготовка	Старший техник-механик	Очная	4 года 10 месяцев
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	СПО Базовая подготовка	Техник-механик	Очная	3 года 10 месяцев
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	СПО Углубленная подготовка	Старший техник-электрик	Очная	4 года 10 месяцев
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	СПО Базовая подготовка	Техник-электрик	Очная	3 года 10 месяцев
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПО Базовая подготовка	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО Базовая подготовка	Бухгалтер	Очная	2 года 10 месяцев
23.02.03 Техническое	СПО	Техник	Заочная	3 года

Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовая подготовка			10 месяцев
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	СПО Базовая подготовка	Техник-механик	Заочная	3 года 10 месяцев
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	СПО Базовая подготовка	Техник-электрик	Заочная	3 года 10 месяцев

В 2017 году в колледже реализовались 23 дополнительные профессиональные образовательные программы, в том числе: курсы повышения квалификации – 14 программ, профессиональная переподготовка – 4 программы, профессиональное обучение – 5 программ.

Реализуются следующие программы профессионального обучения:

Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Квалификация
17531	«Рабочий зеленого хозяйства»	Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда
18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
19756	«Электрогазосварщик»	Электрогазосварщик 2 разряда
19850	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда
11442	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Водитель категории В

Реализуемые дополнительные образовательные программы	
Наименование образовательной программы	**Нормативный срок освоения**
Повышение квалификации «Обучение бухгалтеров работе с программой 1С: Бухгалтерия»	100 часов
Повышение квалификации «Основы ландшафтного дизайна»	72 часа
Повышение квалификации «Эксперт по техническому контролю и диагностике автомобильных средств»	100 часов
Повышение квалификации «Основы землеустройства и кадастра недвижимости»	72 часа
Повышение квалификации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	72 часа
Повышение квалификации «Обучение работе с программой «Гранд-Смета»	100 часов
Повышение квалификации «Основы флористики»	72 часа
Повышение квалификации «Английский язык для техников»	100 часов
Повышение квалификации «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на предприятиях»	72 часа
Повышение квалификации «Новые технологии и оборудование в животноводстве»	72 часа
Повышение квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей 3	100 часов

разряда»	
Повышение квалификации «Основы предпринимательской деятельности»	100 часов
Повышение квалификации «Техническое обслуживание современной сельскохозяйственной техники отечественного и зарубежного производства»	72 часа
Профессиональная переподготовка «Обучение бухгалтеров работе с программой 1С: Бухгалтерия»	508 часов
Профессиональная переподготовка «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	502 часа
Профессиональная переподготовка «Землеустройство и кадастр недвижимости»	502 часа
Профессиональная переподготовка «Эксперт по техническому контролю и диагностике автомобильных средств»	524 часа

При значительном росте количества обученных по программам ДПО с не охваченными остается категория населения в возрасте от 25 до 65 лет.

3.2 Данные о количестве обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	904
	очная форма обучения	715
	заочная форма обучения	189
2.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, чел.	200
3.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, %	-
4.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, %	-
5.	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, %	0,8
6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, %	3,2
7.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, %	62,4

3.3 Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО

3.3.1 Анализ соответствия ОПОП

Индикаторы	Оценка
Соответствие структуры обязательной части циклов ППССЗ требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС

Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку освоения ППССЗ	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует ФГОС

3.3.2 Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО

Индикаторы	Оценка
Наличие учебных планов по каждой ППССЗ	В наличии
Наличие индивидуальных учебных планов	Имеются

3.3.3 Сведения о ежегодном обновлении образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС

Основная цель обновления ОПОП СПО – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.

Ориентируясь на запросы всех заинтересованных сторон (предприятий, организаций и других субъектов образовательного процесса), колледж ежегодно обновляет ОПОП по специальностям в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, методических материалов, контрольно-оценочных средств с целью приведения их содержания в соответствие с особенностями развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС специальностей.

3.3.4 Разработка учебных планов по специальностям

Индикаторы	Оценка
Наличие учебных планов по каждой ОП СПО	в наличии
Соответствие структуры обязательной части циклов ППССЗ требованиям ФГОС	структура обязательной части циклов ППССЗ соответствует

	требованиям ФГОС по каждой специальности
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	вариативные части учебных планов специальностей сформированы в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся, см. 3.3.4.1
Выполнение требований к сроку освоения ППССЗ	выполнены в соответствии с ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности

3.3.4.1 Формирование вариативной части учебного плана

Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) регулируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть в первую очередь направлена на обеспечение выпускников колледжа качественным профессиональным образованием.

Содержание вариативной части ОПОП формируется исходя из специфики специальности, деятельности колледжа, региональных требований, рекомендаций работодателей. К основным факторам, определяющим специфику ОПОП СПО и влияющим на формирование ее вариативной части, относятся:

– состояние и перспективы развития конкретной отрасли в регионе;

– существующие и прогнозируемые требования рынка труда и конкретных работодателей к общим и профессиональным компетенциям выпускников по специальности;

– требования обучающихся к индивидуальной образовательной программе и образовательной траектории (запросы поступающих на обучение по специальности).

При формировании структуры и содержания вариативной части учебных планов специальностей, реализуемых колледжем, использовались следующие методы:

1. Сопоставление единиц ФГОС по специальностям и профессиональных стандартов.

2. Анализ требований рынка труда необходимых для обеспечения выпускникам конкурентоспособности и возможности продолжения образования.

3. Анализ требований к результатам освоения ОПОП по специальностям (виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции).

4. Анализ тенденций развития науки, техники, экономики, производственных технологий, социальной сферы.

5. Сравнительный анализ конкурсных заданий по стандартам WSR и профессиональным модулям ФГОС.

С этой целью проводились анализ Конкурсных материалов Финала России WorldSkillsRussia-2017, собеседование с представителями предприятий города и района, совместное заседание предметных цикловых комиссий с работодателями в форме «Круглого стола» для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов среднего звена.

После соотнесения полученных результаты с содержанием требований ФГОС, были выявлены изменения и дополнения, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ППССЗ.

3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	в наличии
Наличие программ учебной и производственной практик	в наличии
Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции	соответствует
Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ППССЗ	выполняются
Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	соответствуют
Наличие договоров о производственной практике обучающихся	в наличии
Сведения о социальных партнерах	в наличии см. 3.4.1

В колледже работают следующие учебно-производственные подразделения:

Название УПП	Профиль деятельности
«Надежда энергетики»	Разработка проектной документации бытового электроснабжения для различных структур, организаций и отдельных граждан.
«Механизатор»	Оказание потребительских услуг в сельскохозяйственной сфере
«Садовник»	Оказание потребительских услуг в сфере благоустройства приусадебных участков
«Ландшафтный дизайн»	Оказание потребительских услуг в сфере благоустройства приусадебных участков
«Молодежное СТО»	Оказание потребительских услуг в сфере ремонта автотранспорта

Учебно-производственные подразделения в рамках учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) оказывают помощь колледжу, осуществляя благоустройство территории, техническое обслуживание и ремонт учебных автомобилей, участвуя в сельскохозяйственных работ на базе учебно-производственного хозяйства.

На базе колледжа в 2017 году созданы Специализированные центры компетенций по компетенциям «Флористика», «Обслуживание грузовой техники» (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 № 4519).

3.4.1 Сведения о социальных партнерах

Основными направлениями совместной деятельности колледжа с социальными партнерами являются:

– согласование основных профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей;

– проведение производственной практики;

– практические занятия на производстве в целях изучения современных технологий по профилю специальности (элементы дуального обучения);

– подготовка студентов колледжа к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills);

– проведение профориентационной работы;

– содействие занятости и трудоустройству выпускников колледжа;

– совместная исследовательская деятельность;

– руководство выпускными квалификационными работами;

– рецензирование выпускных квалификационных работ;

– работа в составе ГЭК;

– оценка качества подготовки специалистов;

– совместное проведение социально-значимых практических проектов;

– стажировка преподавателей колледжа.

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров.

За отчетный период заключены соглашения со следующими организациями:

1.	Общество с ограниченной ответственностью "Плодовое"
2.	ПАО "Кубаньэнерго" филиал Ленинградские электрические сети Ейский район электрических сетей
3.	Индивидуальный предприниматель Петрашов Анатолий Михайлович
4.	Индивидуальный предприниматель Ковалева Анна Викторовна
5.	Филиал акционерного общества "НЭСК "Ейскэнергосбыт"
6.	Закрытое акционерное общество «Колос»
7.	«Ейская транспортная компания» Индивидуальный предприниматель Полюга Юрий Семенович
8.	Индивидуальный предприниматель Глава КФХ Филонов Геннадий Анатольевич

3.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	в наличии
Протоколы заседаний ГЭК	в наличии
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность обучающихся (проведение анкетирования)	удовлетворены
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)	удовлетворены

3.6 Подготовка кадров

Индикаторы	Оценка
Общий контингент (приведенный контингент), чел.	904 (734)
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – РБ, чел.	250
Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО, ПО, шт.	30
Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС, %	25%
Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ, %	63
Количество выпускников (все формы обучения), чел.	229
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», %	87
Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих, %	81
Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников, %	64

3.6.1 Обобщенные результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, практике, ПМ реализуемых образовательных программ

Специальность	Группа	Обученность, %	Качество знаний, %	Успеваемость общая, %
Второе полугодие 2016-2017 уч. года (очная форма)				
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	211	51,8	41,2	82,4
	213	50,8	33,3	91,7
	221	55,9	39,1	95,7
	231	59,3	28,6	85,7
	241	71,7	68,2	95,5
	251	62,6	43,8	100
	253	69,6	52,6	100
Садово-парковое и ландшафтное строительство	611	54,7	36	84
	621	59,2	35,7	100
	631	53,7	36,4	100
	641	76,3	77,8	100
Механизация сельского хозяйства	111	48,8	40,9	90,9
	121	52	22,2	88,9
	131	46,1	20,8	91,7
	141	66,2	80	100
	151	70,3	80	100
	153	77,3	88,9	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	311	48	38	100
	313	34	13	88
	321	48	44	100
	323	49	32	100
	331	63	77	100
	333	54	65	100
	335	39	14	100
	341	47	38	100
	343	40	61	90
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	511	62	64	100
	521	59	62	100
	531	67	83	100
Земельно-имущественные отношения	411	60	45	100
	423	55	50	100
	421	65	71	100
	431	70	80	100
	433	66	61	100
Первое полугодие 2017-2018 уч. года (очная форма)				
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	211	54,8	12,5	91,7
	221	43,3	18,8	81,3
	223	56,1	20	95
	231	61,5	31,8	100
	241	63,4	60	95
	251	68,5	51,5	100
Садово-парковое и ландшафтное	611	62,1	41,7	91,7
	621	64,6	19,1	100

строительство	631	65,7	42,9	78,6
	641	55,7	40	100
Механизация сельского хозяйства	111	46,8	23,8	81
	121	50,5	18,2	90,9
	131	63,5	57,9	100
	141	77,7	84,6	100
	143	65,1	60	86,7
	151	72,3	70,4	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	311	50	38	100
	313	50	43	100
	321	48	38	100
	323	44	33	86
	331	41	31	89
	333	60	35	94
	341	65	82	100
	343	67	86	100
	345	45	33	100
Земельно-имущественные отношения	411	67	48	100
	421	55	39	100
	423	60	45	100
	431	66	45	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	511	52	47	100
	521	53	60	100
	531	58	49	100
Агрономия	711	38	20	84
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	811	46	20	96
Второе полугодие 2016-2017 уч. года (заочная форма)				
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	159-Д	69,6	66,7	81
	258-Д	71,2	65,2	91,3
	357-Д	67,1	52	92
	456-Д	74,5	92	100
Механизация сельского хозяйства	158-А	57,9	84	96
	257-А	50,7	66,7	87,5
	356-А	58	80	96
	455-А	53,8	72	96
Первое полугодие 2017-2018 уч. года (заочная форма)				
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	160-Д	61,1	41,7	83,3
	259-Д	70,4	35,3	88,2
	358-Д	78,7	90,5	100
	457-Д	73,9	72	92
Механизация сельского хозяйства	159-А	41,8	92,3	38,5
	258-А	51,5	65,2	95,7
	357-А	49,2	56,5	100

	456-А	64,9	87	96
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	101-Т	42	75	62

3.6.2 Результаты исследовательской деятельности студентов

В отчетном периоде обучающиеся колледжа результаты своих исследований докладывали на внутриколледжных, районных, российских студенческих научно-практических конференциях:

№ п/п	Название конференции	Количество человек
1.	XIII научно-практической конференции обучающихся «Актуальные проблемы современности»	18
2.	Участие в районной научно-практической конференции «Святое дело – Родине служить!»	2
3.	Молодежный научный потенциал XXI века: ступени познания	3
4.	Краевая студенческая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	3
5.	Межрегиональный конкурс творческих проектов школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», приуроченный к 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Тема: «Моей военной династии 100 лет»	1

3.6.3 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

В отчетном периоде студенты колледжа активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Контингент (очная форма)	**Охват** (кол-во обучающихся)	**%**	**Результативность** (кол-во призеров)	**%**
663	359	54 %	214	60 %

3.6.4 Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов

Повышению престижа рабочих профессий, профессиональной компетентности обучающихся способствуют конкурсы профессионального

мастерства в рамках чемпионата «Молодые профессионалы».

В 2017 году ГБПОУ КК «Колледж Ейский» являлся организатором застройки площадок по компетенциям «Флористика» и «Обслуживание грузовой техники» на V национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (г. Краснодар), который проходил с 15 по 19 мая 2017 года.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года студенты колледжа приняли участие в отборочных соревнованиях по компетенциям: «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Ландшафтный дизайн». В ноябре 2017 года на базе колледжа проведен отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Обслуживание грузовой техники».

№ п/п	Компетенция	Уровень чемпионата, сроки проведения	Ф.И.О. преподавателя-эксперта	Ф.И.О. студента-участника, курс специальность	Результат участия
2017 год					
1.	Электромонтаж	II Региональный чемпионатт «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, с 16.01.2017 по 21.01.2017	Аллагужина И.И.	Сюсюкало И.В., 4 курс, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	участник
2.	Флористика	II Региональный чемпионатт «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, с 16.01.2017 по 21.01.2017	Демьянова Е.Г.	Никонова И.М., 2 курс, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	участник
3.	Ландшафтный дизайн	II Региональный чемпионатт «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, с 16.01.2017 по 21.01.2017	Либерова С.Б.,	Коршунов С.В., 2 курс, Рыбчановский О.А., 3 курс, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	участники
4.	Электромонтаж	Отборочный этап	Аллагужина	Масько А.В.,	участник

№ п/п	Компетенция	Уровень чемпионата, сроки проведения	Ф.И.О. преподавателя-эксперта	Ф.И.О. студента-участника, курс специальность	Результат участия
		III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, с 23.10.2017 по 27.10.2017	И.И.	4 курс, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	
5.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Отборочный этап III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, с 24.10.2017 по 27.10.2017	Смоляков А.С.	Ветров А.О., 3 курс, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	участник
6.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Отборочный этап III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, с 07.11.2017 по 10.11.2017	Попов В.А.	Батов М.И., 3 курс, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	участник
7.	Ландшафтный дизайн	Отборочный этап III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, 08.11.2017	Либерова С.Б.,	Коршунов С.В., 3 курс, Рыбчановский О.А., 4 курс, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	победители (1 место)
8.	Обслуживание грузовой техники	Отборочный этап III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, с 14.11.2017 по 17.11.2017	Филоненко В.В.	Москаленко В.С., 5 курс, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	победитель (1 место)

3.6.5 Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов

№ п/п	Специальность	Всего человек	Количество обучающихся, получающих гос. академическую стипендию	Количество студентов, получающих стипендию губернатора Краснодарского края и иные виды стипендий
1.	Механизация сельского хозяйства	83	35	-
2.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	107	54	-
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	130	57	-
4.	Земельные и имущественные отношения	69	34	-
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	26	-
6.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	39	15	1
Итого		471	221	1

В соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 19 июля 2010 года №571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2017 года №3642 "О присуждении стипендий Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование, в 2017 - 2018 учебном году" победителем конкурса стала студентка 2 курса специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство Гордиенко Вера.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава

Индикаторы	Оценка
Соответствие правил приема граждан в Колледж порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	соответствует
Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	в наличии
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Колледжа по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Колледжа	в наличии
Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Колледжа	выполнено
Личные дела поступающих	в наличии
Своевременность издания приказов о зачислении в Колледж, в том числе их размещения на официальном сайте Колледжа	выполнено своевременно

4.1.1 Прием обучающихся по специальностям

Специальность	Контрольные цифры приема	Результаты приема
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50
35.02.05 Агрономия	25	25
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	25
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)	25	25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)	25	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)	25	25
ИТОГО	275	250

4.2 Анализ планирующих документов колледжа

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса учебным планам по специальностям	соответствует ФГОС
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	соответствует ФГОС
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	соответствует учебному плану и требованиям ФГОС
Наличие и качество учебно-методических комплексов	имеется, соответствует
Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ	выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ППССЗ	соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения Положению	соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	контроль осуществляется постоянно
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	в наличии

4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	Положение о методическом объединении классных руководителей Положение о Штабе воспитательной работы Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений Положение о Совете студенческого общежития Положение о студенческом общежитии Положение о классном руководителе Положение о студенческом самоуправлении Инструкция о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета несовершеннолетних Положение о социально-психологической службе Положение о проведении внеурочных мероприятий Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом Положение о деятельности Совета обучающихся Порядок оповещения и ведения документации по розыску студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самовольно покинувших ГБПОУ КК «Колледж Ейский»

	Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся Положение о конкурсе «Лучший студент отделения» Положение о студенческой газете «ПроСтуда» Порядок учета мнения Совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося Положение о кабинете «Антинарко» Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила проживания в студенческом общежитии Положение о дежурстве проживающих в студенческом общежитии
Наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	В колледже функционирует Совет студенческого самоуправления. Основной целью деятельности является повышение социальной активности студентов, совершенствование системы студенческого самоуправления, повышение ее результативности и эффективности в решении основных вопросов жизнедеятельности студентов. Студенческий совет общежития проводит работу среди проживающих в общежитии.
Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты кураторов и др.)	Планы воспитательной работы, папки классных руководителей оформлены в соответствии с Положением о классном руководителе. Воспитательная работа в группах планируется с учётом общеколледжных и стоящих перед групповым коллективом целей и задач. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. Ежегодно классные руководители предоставляют планы воспитательной работы в группе и в течение года дважды отчитываются о проведенной работе: тематические и открытые классные часы, участие в акциях, посещенных мероприятиях в музее, библиотеке, спортивном зале, участие в конкурсах, выставках, субботниках. Ежемесячно заместителю директора по УВР подаются планы и отчеты о проделанной работе педагогом-организатором, социальным педагогом, воспитателем общежития, педагогами дополнительного образования, руководителем физвоспитания, библиотекарем, руководителем музея, преподавателем-организатором ОБЖ
Анализ концепции (программы) развития воспитательной работы, плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с Комплексным планом образовательной деятельности по основным направлениям: - трудовое и экологическое воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - формирование здорового образа жизни; - физкультурно-спортивная работа;

	- развитие студенческого самоуправления, - профилактическая работа. Анализ воспитательной программы профессионального становления «Путь в профессию»: Для обучающихся первых курсов на этапе формирования профессиональных интересов, вхождения в профессию проведена следующая работа: - проведено тестирование по выявлению мотивов поступления в данное учебное заведение, степени понимания ими специфики и характера получаемой профессии, даны рекомендации педагогом-психологом; - ознакомление с требованиями, предъявляемыми профессией к личности специалиста; - классные руководители на классных часах уделяли внимание формированию побудительных мотивов к самообразованию у каждого обучающегося; - организованы коллективные формы работы, психологические тренинги, ориентированные на создание благоприятного психологического климата в группе и духовное развитие личности. Обучающиеся участвуют в реализации проекта «Профсреда». В рамках проекта готовятся мастер-классы по специальностям: - Механизация сельского хозяйства -Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - Садово-парковое и ландшафтное строительство - ТО и ремонт автомобильного транспорта - Земельно-имущественные отношения - Экономика и бухгалтерский учет -Агрономия - Технология производства и переработки с/х продукции Волонтеры разрабатывают интересные задания, маршруты, сюрпризы, подарки для приглашенных школьников и родителей. Готовят материал для экскурсии о традициях учебного заведения. Студенты колледжа активные участники внутриколледжных и районных акций: - благотворительной акции «Ёлки желаний» в рамках краевой благотворительной программы на территории Ейского района; - районной молодежной акции «Чистый город» (октябрь, апрель); - районной акции по благоустройству и приведению в порядок заброшенных захоронений участников ВОВ 1941-1945 гг.; - Почетная грамота «За большой вклад в развитие студенческого самоуправления и активное участие в молодежной жизни муниципального образования Ейский район» и ценный подарок в связи с празднованием Дня российского студенчества, - акции «Согреем сердца ветеранов», посвященной Дню защитника Отечества, поздравление ветеранов колледжа;

	- мероприятие, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов, - посещение Дома-интерната для престарелых и инвалидов ст. Камышеватской с праздничным концертом 8 Марта; поздравление ветеранов педагогического труда колледжа; Особое направление в воспитательной работе колледжа отводится патриотическому воспитанию, воспитанию гражданина-патриота. Помимо мероприятий, проводимых в период месячника военно-патриотической работы, проводятся мероприятия ко Дню Победы: это и поздравительные акции ветеранов войны и тружеников тыла, акции «Георгиевская ленточка», «Свеча и гранит», уборка памятников воинам, участие в автопробеге, митингах, посвященных освобождению Ейска и выводу войск из Афганистана, участие в факельном шествии. В колледже работает военно-патриотический клуб «Высота», члены которого являются главными инициаторами и активными участниками мероприятий патриотической и спортивной направленности. Работа по воспитанию уважения к прошлому проводится в музее истории колледжа. На базе музея проходят встречи с интересными людьми, выпускниками колледжа, ветеранами. В музее работает актив из числа студентов, которым помимо работы над фондами музея проводятся экскурсии для обучающихся колледжа, школьников города, ветеранов и гостей колледжа. Студенты принимали участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической и колледж был награжден почетной грамотой за 1 место. Все события, происходящие в колледже, освещаются на сайте колледжа. Особое внимание педагогический коллектив уделяет обучающимся, требующим повышенного внимания. На всех отделениях ведется работа по социальной адаптации таких обучающихся. В колледже работает Штаб воспитательной работы и Совет по профилактике правонарушений, на заседания которого приглашается инспектор ПДН, который разъясняет правовые вопросы, а так же проводит индивидуальную работу с обучающимися и семьями обучающихся. Социальный педагог ведет учет обучающихся, состоящих на различных видах учета, и семей. Совместная работа классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога, администрации колледжа с обучающимися направлена на повышение их мотивации к обучению, вовлечение во внеурочную деятельность, активизацию совместной работы с родителями.
Структура студенческого самоуправления	Председатель и комиссии по направлениям: - учебная (совет старост учебных групп); - трудовая;

	- культурно-массовая (по организации досуга); - информационная; - жилищно-бытовая (совет общежития)
Сведения о создании условий социализации и профессиональной самореализации обучающихся	Процесс обучения и воспитания в колледже ориентирован на организованную педагогическую поддержку и сопровождение профессионального самоопределения каждого обучающегося. Для решения задач по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в воспитательную систему колледжа включены как традиционные мероприятия, так и вводятся новые. Социализация обучающихся проходит через участие в общественно-значимых мероприятиях. На 1 курсе для реализации задач были проведены классные часы по адаптации студентов к новым условиям обучения. На 2 курсе мероприятия посвящены сплочению коллектива, формированию профессионального сознания. На 3-4 курсах основной задачей являлось формирование группового самоуправления и профессиональной идентификации. Для профессиональной самореализации обучающихся проведены мероприятия: Неделя специальности по отделениям, фотовыставки, конкурс сочинений, выставки творческих работ, участие в новом проекте «Профсреда»
Социально-психологическая служба	Социально-психологическая служба является частью системы воспитательной работы колледжа. В состав службы входит педагог-психолог и социальный педагог. Организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы определяет Положение о социально-психологической службе ГБПОУ КК «Колледж Ейский». Деятельность социально-психологической службы колледжа направлена на обеспечение психологической защищенности, поддержку и укрепление психического здоровья студентов, создание благоприятных социально-психологических и социально-педагогических условий для учебной деятельности. Служба оказывает содействие формированию позитивного образа жизни студентов, развитию творческих способностей и созданию положительной мотивации к обучению. В конце августа состоялся вводный семестр с целью адаптации обучающихся первых курсов в первые дни обучения в колледже. Социально-психологической службой были организованы и проведены Дни профилактики, акции, классные часы, тренинги, анкетировние и соц. опросы. Психолог провела диагностическое обследование групп 1 курса: - выявление акцентуаций характера; - определение мотивации учения студентов колледжа;

	- анкетирование студентов проживающих в общежитии колледжа по вопросам взаимоотношений между соседями по комнате; - выявление отношения студентов к проблеме табака курения, а также выявление степени зависимости в табаке; - выявление уровня адаптации студентов к условиям обучения; - диагностика склонности к суициду. В папках классных руководителей имеются рекомендации психолога. Тренинговая работа педагога-психолога с группами 1,2 курсов: - проведение адаптационных тренингов, практических занятий с элементами тренинга на сплочение; - занятия, направленные на обучение навыкам эффективного общения, на развитие самопознания себя и своих возможностей; - проведение мини-тренинга «Почему курению нужно сказать «НЕТ»; - занятия по подготовки к экзаменам; - психологические тренинги развития коммуникативных, лидерских способностей, умение выходить из сложных, экстремальных ситуаций. Индивидуальное консультирование педагога-психолога: - психологические консультации студентов и преподавателей в рамках трудностей личного характера; - психологические консультации в рамках адаптивных трудностей студентов; - консультирование студентов по поводу тревоги связанной с экзаменами в рамках зимней сессии; - индивидуальные психологические консультации с родителями; - индивидуальная и групповая работы со студентами, проживающими в общежитии
Реализация программ, направленных на работу с талантливой молодёжью	В период с января по декабрь 2017 года, студенты колледжа организовывали и участвовали в общеколледжных, районных, краевых мероприятиях социальной направленности, акциях, конкурсах. Общеколледжные мероприятия: - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (30 человек); - акция «Здоровое поколение - это мы!»;(50 человек) - акция «Согреем сердца ветеранов»;(12 человек) - акция «Поехали!»;(40 человек) - акция «Брось курить – береги здоровье»;(50 человек) -акция к международному дню пожилых людей «Помоги тому, кто рядом»;(4 человека) -День первокурсника;(215 человек) -фестиваль студенческого творчества «Алло, мы ищем таланты!»; (40 человек)

	-праздничный концерт «Для милых мам!»;(20 человек) -студенческий КВН «Новогодние причуды»; (30 человек) -интеллектуальная викторина, посвященная конституции РФ; (15 человек) -праздничный концерт «Новогодняя феерия» (20 человек) -конкурс поздравительных газет-открыток ко Дню Учителя;(8 человек) -конкурс поделок «Новогодняя фантазия»;(25 человек) -праздничный концерт ко Дню учителя;(12 человек) -конкурс поздравительных открыток ко Дню матери; (5 человек) -конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни;(9 человека) -конкурсы и выставки рисунков, плакатов на знание закона 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; (4 человека) -день открытых дверей; (20 человек) -День встречи выпускников;(25 человек) -Выпускной вечер; Районные мероприятия: -районный конкурс «Активист года- 2017!» (Гордиенко Вера – 2 место, Чудикова Виктория - участник); - молодежный фестиваль «Свежий ветер», Дорофеева Лидия, I место; - конкурс чтецов «Свободный микрофон», Гордиенко Вера - I место; - фестиваль духовной культуры «Моя вера православная» (4 человека) Краевые мероприятия: -краевой конкурс-смотр «Салют талантов - 2017» (Иванов Виталий - дипломант I степени, Федосова Юлия - лауреат III степени, Гордиенко Вера – дипломант I степени, Муштей Анастасия, Дорофеева Лидия, Михолапов Олег - дипломы участников); -краевой конкурс чтецов, посвященный 80-летию образования Краснодарского края- 2017 (Гордиенко Вера – 1 место, Ворошилова Анастасия – 1 место); -краевой конкурс хоров и вокальных коллективов «Хор моей юности» (14 человек); -всекубанский субботник (300 человек)
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	С целью формирования у молодежи негативного отношения к наркомании, алкоголизму и табакокурению в колледже работает кабинет «Антинарко». На его базе проходят еженедельно мероприятия с участием социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, медика, руководителя ФК, педагога-организатора ОБЖ, приглашенных специалистов НД, ОПДН ОМВД, центра СПИД
Организация физкультурно-оздоровительной и	В колледже организована работа 12 объединений дополнительного образования по направлениям: туристическо-краеведческая, физкультурно-спортивная,

спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	художественная. Это секции по волейболу для юношей и девушек, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, футболу, клуб «Высота», кружки «Энергия», «Достучаться до сердец», «Прикладное творчество», «Поиск», «Романтика». Под руководством Лазарева В.В., руководителя ФК, проводится внутриколледжная Спартакиада, товарищеские встречи со студентами ЕПК, с командой педагогов колледжа. Ведется учет результатов соревнований между группами по спортивным соревнованиям. Традиционно спортивная команда приняла участие в районной военно-патриотической игре «Вьюга-2017»
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	1. Проект «Города-герои». Сохранению исторического наследия способствует реализация проекта «Города-герои», разработанного преподавателями Киреевой Н.В. и Жерносек Е. Б. 2. Проект «Профсреда». Ежемесячно студенты и преподаватели проводят мастер-классы по специальностям, реализуемым колледжем, для школьников Ейского района. 3. Литературный клуб. Коваль Л.Г., преподаватель русского языка и литературы, совместно со студентами на заседаниях обсуждают написанные произведения, высказывают критические замечания, обмениваются впечатлениями о произведениях современных писателей. В рамках клуба проходят конкурсы чтецов с приглашением ейских поэтов, чтение, презентации книг, журналов. На городском уровне студенты выступают в литературных конкурсах поэтического мастерства «Свободный микрофон»
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач коллектива колледжа, решение которой осуществляется по следующим направлениям: – психолого-педагогическое просвещение родителей; – совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются: – родительские собрания по отделениям; –информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка; – индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей; – заседания Совета профилактики; – участие родителей в работе Совета колледжа; – осуществление мер по социальной поддержке семей студентов; – диагностика родителей (выявление удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом, отношение к коррупции); – составление социального паспорта семей, групп,

	колледжа. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции. Взаимодействие с родителями проходит через родительские собрания, индивидуальные встречи, групповые и общеколледжные мероприятия
Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, работа с обучающимися из социально неблагополучных семей	В колледже обучается 24 обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. 14 из них проживают в общежитии. 24 состоят на полном государственном обеспечении. С обучающимися из социально неблагополучных семей в тесном контакте работают социальный педагог, педагог-психолог
Количество правонарушений, реализация мероприятий по профилактике правонарушений	В работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних большую роль играет Совет по профилактике. На учёте на 31.12.2017 года состоит 25 человек, из них: 7- курение в общественном месте, 3 - за нарушение Закона № 1539, 2 – за управление транспортным средством, не имея прав, 1 – за побои, 1 - за нахождение в алкогольном опьянении, 1 - за пропаганду нацистской атрибутики, 5 - за распитие спиртных напитков, 1 - за мелкое хищение, 2 - н/л, с которым необходимо проведение индивидуальной профилактической работы, 1 - н/л обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу Для предупреждения подобных проявлений в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется программа «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, совместно с которыми, в соответствии с планом работы, проводятся такие мероприятия как: – индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями инспекторами ОДН проводятся; – работа по организации занятости студентов в каникулярный период, состоящих на учете в ОДН; – контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете; – привлечение студентов в спортивные секции. Анализ профилактической работы за 2017 год позволил сделать вывод: работа в группах приносит более эффективные результаты, поэтому основной акцент был направлен на усиление профилактической работы в учебных группах. На классных часах обучающиеся знакомятся с основными законами жизни в колледже:

	Уставом, правилами внутреннего распорядка в колледже, в общежитии, правилами применения поощрений и мер дисциплинарного взыскания, инструкциями поведения в различных ситуациях, разъяснительную работу ведет социальный педагог, инспектор ОДН. Главным условием формирования правовой культуры, профилактики правонарушений и вредных привычек является активное вовлечение обучающихся в спортивные и досуговые мероприятия

Раздел 5. Качество подготовки обучающихся

5.1 Качество образовательного процесса

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО	Соответствует
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с учебными планами
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В наличии
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдается
6.	Наличие документов по производственной (по профилю специальности) практике обучающихся	В наличии
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	В наличии
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие дневников производственной (по профилю специальности) практики	В наличии
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов учета учебных занятий, проверка их заполнения	Имеются, проверка проводится регулярно
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует /не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность	Оценки										Дипломы с отличием	
	Всего	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
2017 год (очная форма обучения)												
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	13	68	4	26	1	6	-	-	4,6	4	21
Земельно-имущественные отношения	38	15	39	19	50	4	11	-	-	4,3	7	18
Садово-парковое и ландшафтное строительство	18	9	50	6	33,3	3	16,7	0	0	4,3	8	44,4
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35	20	57,2	9	25,7	6	17,1	0	0	4,4	4	11,4
Механизация сельского хозяйства	36	8	22,2	22	61,1	6	16,7	-	-	4,1	8	22,2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	15	44,1	14	41,2	5	14,7	-	-	4,3	1	2,9
2017 год (заочная форма обучения)												
Механизация сельского хозяйства	24	8	33,3	16	66,7	-	-	-	-	4,3	8	33,3
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	15	60	10	40	0	0	0	0	4,6	4	16

5.3 Востребованность выпускников

5.3.1 Занятость, трудоустройство

Индикаторы	Оценка
Процент занятости выпускников, %	99,4
Процент трудоустройства выпускников, %	54
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости, %	0,6
Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	100

родителей, %	
Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	100

5.3.2 Трудоустройство выпускников по специальностям, уровень безработицы

Специальность	Количество выпускников	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности	Количество выпускников, поступивших в организации ВПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	47,3	5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	38	50	10
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	36	47,2	4
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35	48,5	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	47,05	5
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	18	50	2

5.4 Кадровое обеспечение подготовки

Индикаторы	**Оценка**
Наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа	В наличии
Наличие должностных инструкций работников колледжа	В наличии
Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	Соответствует
Сведения о руководителях образовательной организации	В наличии
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Наличие вакансий (указать должности)	нет
Количество педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей, чел.	Доктор наук – 1 Кандидат наук - 5
Количество педагогических работников, имеющих государственные награды и звания, чел.	Почетный работник общего образования РФ – 2 Отличник народного просвещения- 1

Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, %	85%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, %	97%
Удельный вес штатных преподавателей Колледжа, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей	-
Удельный вес штатных преподавателей образовательной организации, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей, %	-
Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Привлечены 6 преподавателей, имеющих педагогический стаж работы менее 3-х лет.

5.4.1 Участие преподавателей в конкурсах, конференциях, публикации в сборниках

Преподавателями колледжа ведется активная работа по обобщению передового педагогического опыта. В 2017г. преподаватели колледжа принимали участие в:

- краевом конкурсе «Преподаватель года» (лауреат территориального этапа);
- региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2017»;
- Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- Международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» (по физике и математике) в номинации самообразование (Победитель I -степени);
- Международном конкурсе «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога» (I место);
- Олимпиаде Международного уровня «Учитель-предметник специалист предмета физика» (Победитель I -степени);
- Международном конкурсе «ИКТ-компетентность как средство формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС» (I место);

- Международном конкурсе «Независимая оценка знаний учителя физики (предметный блок)» (I место);

- Международном конкурсе «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС)» (I место);

- Всероссийском конкурсе «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» (II место);

- Общероссийских конкурсах: «Лучшая педагогическая инициатива – 2017» (победитель II степени), «День героев Отечества: «Вспомним всех поименно» (победитель II степени), «Лучшая методическая разработка – 2017» (победитель III степени), «Лучшее из методической кладовой педагога» (победитель I степени), Урок по энергосбережению «Сохраним энергию» (победитель I степени), «Лучший открытый урок, занятие 2016-2017 учебного года» (победитель II степени), «Дороги к знаниям: открытые уроки» (победитель I степени);

- Всероссийском конкурсе «Вопросита» (II место);

- Олимпиаде «Основные понятия ФГОС» (I место);

- международном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС» (I место);

- Всероссийской олимпиаде «ФГОС ПРОВЕРКА» (I место);

- «Конкурсе для учителей «Душа ребенка» от проекта mega-talant.com (I место),

- «Педагогической викторине «Психология детского коллектива» (I место),

- V Международной олимпиаде для учителей «Педагогический талант» (I место);

- VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка».

5.5 Сведения о педагогических кадрах

Количество пед. работников, чел.		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников, %		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Уровень квалификации, %			
По штатному расписанию	совместители		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не проходили аттестацию на соответствие должности
60	4	100	87	13	100	30	9	50	11

За отчетный период 10 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации, 2 - переподготовку по программе «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 1 преподаватель колледжа имеет свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В 2017г. организовано обучение педагогических работников колледжа навыкам оказания первой помощи в соответствии с п.11 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6 Материально-техническая база

В соответствии с ФГОС реализуемых специальностей, колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В образовательном процессе используются оборудованные кабинеты, лаборатории для обучения студентов в соответствии с Перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ФГОС.

Индикаторы	**Оценка**
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента ($м^{2)}$	16,6
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, шт.	0,006
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО	8
Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	соответствует
Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 10 Мбит/сек. и выше	соответствует
Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	в наличии
Доля студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100%
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует частично
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье	в наличии

обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации, %	96,8
Обеспеченность студентов сетью общественного питания	соответствует
Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (наличие договора)	соответствует
Наличие условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом	соответствует
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует частично

5.7 Информационно-методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы)

Основная функция библиотеки колледжа - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса. С этой целью библиотека проводит многоаспектную работу:

- осуществляет запись первокурсников в библиотеку сразу же после приказа о зачислении,
- организует групповое обслуживание комплектами учебников,
- проводит обзорно-ознакомительные экскурсии, знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, каталогами и картотеками.

Библиотека постоянно ищет новые формы работы, пути общения с читателями. Эффективность взаимодействия библиотекаря с читателями, компетентность, творческий потенциал, требовательность к своей работе направлены на достижение главной цели - повышение уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуемых специальностей. Помимо печатных учебных изданий в библиотеке колледжа имеется доступ к профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

На 31.12.2017г. библиотека колледжа располагает фондом в 78554 экземпляра. Из них: 46483 экз. - учебная литература, 20924 экз. - художественная литература, 660 экз. – справочная, 320 экз. – электронные издания.

В 2017 году Колледж заключил договор на оказание услуг по предоставлению права доступа к электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM. на 50 точек доступа и сроком на 1 год на сумму 50000 рублей.

Библиотека колледжа организует ежегодную подписку на периодические издания, в 2017 году было выписано 32 наименования периодических изданий.

В библиотеке имеется 6 автоматизированных рабочих мест, позволяющих работать с учебно-методической литературой в электронном виде и на электронных носителях. Для работы с единичными экземплярами и периодическими изданиями функционирует читальный зал на 26 посадочных места.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, информационные часы, тематические беседы, Дни информации, тематические выставки по специальностям, обзоры, экскурсии. Одно из ведущих мест в деятельности библиотеки занимает массово-воспитательная работа по различным направлениям - нравственному, экологическому, эстетическому, патриотическому, правовому и др. Многие мероприятия приурочиваются к важнейшим культурным и общественным датам.

Библиотека уделяет должное внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, алкоголизма и наркомании, табакокурению.

Всего за отчетный период работниками библиотеки организовано и проведено 62 массовых мероприятий, 95 выставок.

Перспективами развития библиотеки колледжа являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

Качество учебно-методического обеспечения:

Индикаторы	Оценка
Обеспечение обучающихся доступом к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОПОП	обеспечены

Обеспечение обучающихся во время самостоятельной подготовки доступом к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	обеспечены
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	соответствует нормативам
Обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет, экз.	1200

Средства, израсходованные на учебную литературу в 2017 году

Наименование циклов	**2017**			
	бюджет		**внебюджет**	
	экземпляров, шт.	сумма, руб.	экземпляров, шт.	сумма, руб.
Общеобразовательный цикл	-	-	120	108500,6
Общепрофессиональный цикл	-	-	495	459328,2
Профессиональный цикл	-	-	585	431011,1
ИТОГО	-	-	1200	998839,9

5.8 Внутренняя система оценки качества образования

Индикаторы	**Оценка**
Характеристика внутренней системы оценки качества образования (наличие годового плана внутриколледжного контроля, программы (плана) мониторинга качества образовательного процесса, графиков и справок контроля)	Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ КК «Колледж Ейский». В настоящее время создана база данных для проведения внутреннего аудита основных объектов мониторинга образовательной деятельности: ОПОП ППССЗ, программ дисциплин, профессиональных модулей, КОС, официального сайта колледжа и др. ВСОКО реализуется в Колледже на основании локальных нормативных актов: - Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ КК «Колледж Ейский» - Положение о Совете по качеству ГБПОУ КК «Колледж Ейский» - Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ КК «Колледж Ейский» - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК «Колледж Ейский» - Положение о государственной итоговой аттестации

	выпускников ГБПОУ КК «Колледж Ейский» Результаты проверок оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на заседаниях административного совета колледжа, педагогических советах, ОМК, Совете по качеству
Соответствие сайта колледжа требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.13г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Соответствует требованиям
Наличие отчетов о результатах самообследования, в т.ч. размещение информации на официальном сайте колледжа	в наличии, размещены на официальном сайте колледжа
Наличие публикаций об организации в СМИ (Интернет, периодическая печать, теле- и радиовещание)	в наличии, п. 5.8.1

5.8.1 Наличие публикаций об организации в СМИ

Наименование периодического издания	Дата выхода, номер	Название статьи
Газета «Приазовские степи»	14.02.2017, № 17	Впервые для ейской молодёжи пройдут тренинги финансовой грамотности
Газета «Приазовские степи»	21.02.2017, № 20	Праздник патриотической песни прошёл в Ейске
«Ейск 24»	04.03.2017	Колледж Ейский: День профориентации
«Совет Приазовья»	16-22.03.2017, № 11	ГБПОУ КК «Колледж Ейский» объявляет прием в 2017 году
«Ейск 24»	18.03. 2017	Колледж Ейский: конкурс «Лучший геодезист»
«Ейск 24»	19.03. 2017	Колледж Ейский: за чистоту и порядок в городе!
«Ейск 24»	30.03. 2017	Колледж Ейский: мы за здоровый образ жизни!
«Ейск 24»	05.04. 2017	Колледж Ейский: все на субботник!
«Ейск 24»	11.04. 2017	Колледж Ейский: благоустройство города и колледжа
«Ейск 24»	13.04. 2017	Колледж Ейский: поэты среди нас
«Ейск 24»	18.04. 2017	Колледж Ейский: Мы всегда рады гостям!

«Ейск 24»	20.04.2017	Ейский район занял третье место по итогам месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2017 году
«Ейск 24»	24.04.2017	Колледж Ейский: мастер-класс на СТО в учебно-производственном хозяйстве
«Ейск 24»	30.04.2017	Колледж Ейский: Мы – наследники Великой Победы!
Газета «Приазовские степи»	02.05.2017, № 48	Кубанские студенты представят регион на чемпионате WorldSkills Russia
Газета «Приазовские степи»	02.05.2017, № 48	Ейский район – в лидерах
Газета «Приазовские степи»	04.05.2017, № 49	Ейчане отметили 1 Мая с пирогами
«Ейск 24»	06.05.2017	Колледж Ейский: Помним! Чтим! Гордимся!
«Ейск 24»	06.05.2017	Колледж Ейский: акция «Георгиевская ленточка» в детском саду
«Ейск 24»	08.05.2017	Колледж Ейский: Спасибо за Мир! Спасибо за Победу!
«Ейск 24»	10.05.2017	Колледж Ейский: Строчки, опалённые войной
«Ейск 24»	13.05.2017	Колледж Ейский: выездное заседание расширенной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
«Ейск 24»	22.05.2017	Колледж Ейский: организатор и застройщик площадок национального чемпионата WorldSkills Russia
«Ейск 24»	23.05.2017	Колледж Ейский: Юлия Турчак представляла Россию в финском национальном конкурсе флористов
«Ейск 24»	29.05.2017	Колледж Ейский: реализация проекта по ранней профориентации детей
«Ейск 24»	29.05.2017	Колледж Ейский: День славянской письменности и культуры
«Ейск 24»	01.06.2017	Колледж Ейский: Встреча выпускников
«Ейск 24»	02.07.2017	Колледж Ейский: вручение дипломов о среднем профессиональном образовании
«Совет Приазовья»	03-09.08.2017, № 31	Девушка с именем Вера
«Ейск 24»	05.09.2017	Колледж Ейский: мы благоустраиваем свою территорию
Газета «Приазовские степи»	29.09.2017, № 112	Впервые в Ейском районе 8 человек получили значок «Готов к труду и самообороне»
«Ейск 24»	30.09.2017	Колледж Ейский поздравляет с Днем пожилого человека
«Ейск 24»	02.10.2017	Колледж Ейский: в гостях у молодежи члены клуба «Ейский патриот»
«Ейск 24»	04.10.2017	Колледж Ейский: студенты постигают основы флористики

«Ейск 24»	09.10.2017	Колледж Ейский: внутренние отборочные соревнования по стандартам WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"
«Ейск 24»	10.10.2017	Колледж Ейский: из песочницы – в аграрии
«Ейск 24»	14.10.2017	Ейчане приняли участие в краевой педагогической конференции
«Ейск 24»	16.10.2017	Колледж Ейский провел внутренние отборочные соревнования по компетенции "Обслуживание грузовой техники" по стандартам WorldSkills
«Ейск 24»	24.10.2017	Колледж Ейский: традиционная «Осенняя фантазия» студентов
«Ейск 24»	27.10.2017	Колледж Ейский проводит отборочные соревнования «Молодые профессионалы»
«Ейск 24»	11.11.2017	Колледж Ейский: студентки колледжа первые в краевом Конкурсе чтецов в номинации «Авторское произведение»
«Ейск 24»	13.11.2017	Колледж Ейский провел профориентационный мастер-класс «Юный оценщик»
«Ейск 24»	13.11.2017	Колледж Ейский победитель отборочного этапа WorldSkills Russia
Газета «Приазовские степи»	15.11.2017, № 131	В Ейском районе повышают уровень финансовой грамотности населения
Газета «Приазовские степи»	16.11.2017, № 132	«Колледж «Ейский» стал площадкой для отборочного этапа III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
«Ейск 24»	19.11.2017	Колледж Ейский провел День открытых дверей для работодателей
«Ейск 24»	20.11.2017	Колледж Ейский: победитель отборочных соревнований по компетенции «Обслуживание грузовой техники»
Газета «Приазовские степи»	24.11.2017, № 136	Вадим Москаленко из «Колледжа Ейский» победил в региональном этапе WorldSkills
«Ейск 24»	01.12.17	Колледж Ейский в гостях у малышей
«Совет Приазовья»	07-13.12.2017, № 49	Встреча с ветеранами
«Ейск 24»	11.12.2017	Колледж Ейский: III место на краевой студенческой конференции
«Ейск 24»	12.12.2017	Колледж Ейский провел профориентационный мастер-класс

Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Индикаторы	Оценка
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	133160,01
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	1383,62
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	664,6
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона, %	96,4
Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации, %	47
Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	-
Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы, %	54

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования ГБПОУ КК «Колледж Ейский» за 2017 год

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №06117 от 18 марта 2014г.

2. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах компетенции колледжа разработаны в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в порядке, установленном уставом колледжа.

3. Система управления в Колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым специальностям соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и отвечают потребностям рынка труда.

5. Содержание воспитательной работы направлено на обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации.

6. Материально-техническая база колледжа в целом обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Механизация сельского хозяйства, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Земельно-имущественные отношения, Агрономия, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая группа по результатам самообследования сформулировала следующие рекомендации:

1. Повышать качество образовательных услуг, оказываемых колледжем, в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей, регионального рынка труда.

2. Вести работу по актуализации программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Краснодарского края.

3. Развивать перспективные формы сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленные на повышение

качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

4. Продолжить модернизацию материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО специальностей Агрономия, Технология производства и переработки с/х продукции, Земельно-имущественные отношения, Электрификация и автоматизация с/х, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50).

5. Продолжить работу по подготовке к лицензированию новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50)

6. Создавать условия для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики.

7. Расширять воспитательный потенциал колледжа в гражданском, патриотическом, духовном, нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, формирования их российской идентичности, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний.

8. Продолжить работу по созданию условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Обеспечить финансовую стабильность, устойчивое развитие колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

Показатели
деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Колледж Ейский» по результатам самообследования на 01 января 2018г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	904
1.2.1	По очной форме обучения	человек	715
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	189
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	203/87
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	167/46
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	человек/%	418/58

	академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/87
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 / 39
1.10.1	Высшая	человек/%	18/30
1.10.2	Первая	человек/%	5/ 9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	54 / 90
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	133160,01
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1383,62
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	664,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у	%	96,4

	индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	15569
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	59/0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	0

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1 / 2

Перечень
дополнительных показателей самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Колледж Ейский»
по состоянию на 01 января 2018г.

Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчет	единиц	40
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	11
3.	Количество интерактивных досок	единиц	5
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	19
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	190
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	13
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
I.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	2
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	364
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	2
	федерального уровня	человек	261
	международного уровня	человек	103
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	368
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	-
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	нет
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да